

T.C  
SULUOVA KAYMAKAMLIđI  
ŞEHİT METEHAN ATMACA ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Okul Binamız





## Okul Müdürü Sunuşu

- Tüm insanlık, içinde bulunduğumuz 21. Yüzyılda gün geçmeden birçok yeni bilginin ortaya çıktığı süreci yaşıyor.Bu bağlamda “ bilgi” edinilmiş tecrübeler ışığında baş döndürücü bir hızla ilerliyor.Neredeyse tüm dünya milletlerinin ve özellikle gelişmiş ülkelerin sanayi ve teknolojiye artık tanımlama bulamayıp versiyonlarla ifade ettikleri gelişmeler gerçekleştiriyorlar.Ülkemizin bu hıza ayak uydurmaya çalışmaması hiç şüphesiz düşünülemez ve bu doğrultuda eğitimin önemi yadsınamaz bir şekilde daha da önem kazanıyor.



Biz yani Şehit Metehan Atmaca Anadolu Lisesi tüm çalışanları ve paydaşları birlikte okulumuzdaki başarı seviyesini mevcut konumundan daha ileri düzeye taşımak için var gücümüzle hep birlikte çalışacağız.Zaten başarılı bir geçmişe sahip olan Şehit Metehan Atmaca Anadolu Lisesi ailesinin bu doğrultuda uyum içerisinde çalışacağına inancım tamdır.

Öğrencilerimizi Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda , anayasamızda ifadesi bulunan “Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin; milli, ahlaki,insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetinin hür düşünceli fertleri olarak yetiştirmek” öncelikli hedefimiz olacaktır.

Bu duygu ve düşüncelerle işimizi gayret içerisinde yürütmeye çalışacağız.

Adem ASLAN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

Okul Müdürünün Sunuşu.....	5
İçindekiler.....	6
Tablolar ve Grafikler.....	7
Tanımlar .....	8
Bölüm I. Giriş ve Hazırlık Süreci.....	9
Bölüm II. Durum Analizi .....	10
Kurumsal Tarihçe .....	10
Okulun Mevcut Durumu. Temel İstatistikler .....	11
Paydaş Analizi .....	17
Gztf (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....	21
Gelişim ve Sorun Alanları .....	26
Bölüm III: Misyon , Vizyon ve Temel Değerler .....	30
Misyonumuz .....	30
Vizyonumuz .....	30
Temel Değerlerimiz .....	31
Bölüm IV. Amaç, Hedef ve Eylemler .....	32
Tema I. Eğitim ve Öğretime Erişim .....	32
Tema II. Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması .....	34
Tema III. Kurumsal Kapasite .....	36

V. Bölüm: Maliyetlendirme.....	37
VI: Bölüm: İzleme ve Değerlendirme .....	37

### Tablo ve Grafikler

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu.....	9
Tablo 2: Temel Bilgiler Tablosu (Okul Künyesi) .....	11
Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu .....	12
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler .....	13
Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri. ....	14
Tablo 6: Teknolojik Kaynak Tablosu.....	15
Tablo 7: Gelir ve Gider Bilgisi .....	16
Grafik 1: Paydaş Analizi Grafiği .....	17
Grafik 2: Öğrenci Memnuniyet Anketi.....	18
Grafik 3: Öğretmen Memnuniyet Anketi .....	19
Grafik 4: Veli Memnuniyet Anketi .....	20
Tablo 8: GZFT Analizi .....	21
Tablo 8: Performans Göstergeleri .....	33
Tablo 9: Eylemler .....	34
Tablo 10: 2019/2023 Stratejik Plan Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu .....	37

## Tanımlar

**Örgün Eğitim Dışına Çıkma:** Ölüm ve yurt dışına çıkma haricindeki nedenlerin herhangi birisine bağlı olarak örgün eğitim kurumlarından ilişik kesilmesi durumunu ifade etmektedir.

**Örgün Eğitim:** Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

**Özel Politika veya Uygulama Gerektiren Gruplar (Dezavantajlı Gruplar):** Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade eder.

**Özel Yetenekli Çocuklar:** Yaşıtlarına göre daha hızlı öğrenen, yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireydir.

**Tanımlama:** Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile yeterli ve yetersiz yönlerinin, bireysel özelliklerinin ve ilgilerinin belirlenmesi amacıyla tıbbî, psiko-sosyal ve eğitim alanlarında yapılan değerlendirme sürecidir.

**Yaygın Eğitim:** Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da örgün eğitim sisteminin herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademedan ayrılmış ya da bitirmiş bireylere; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte çeşitli süre ve düzeylerde hayat boyu yapılan eğitim, öğretim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinliklerinin bütünüdür.

**Zorunlu Eğitim:** Dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ve imam-hatip ortaokullarından oluşan ilköğretim ile ilköğretime dayalı, dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik ortaöğretim kademelerinden oluşan eğitim sürecini ifade eder.

**Bütünleştirici Eğitim (Kaynaştırma Eğitimi):** Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak akranlarıyla birlikte resmî veya özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır.

**Destekleme ve Yetiştirme Kursları:** Resmî ve özel örgün eğitim kurumlarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim kurumlarına devam etmekte olan kursiyerleri, örgün eğitim müfredatındaki derslerle sınırlı olarak, destekleme ve yetiştirme amacıyla açılan kurslardır.



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Adem ASLAN	Okul Müdürü	Volkan AR	Müdür Yardımcısı
Aslan Kudret DOKER	Müdür Yardımcısı	Enes ÇELİK	Matematik Öğretmeni
Turan YILDIRIM	İngilizce Öğretmeni	Erhan SUNGUR	Matematik Öğretmeni
Seyhan ÇAMCI ESEN	Okul Aile Birliği Bşk.	Kenan AYKOÇ	T.Dili ve Edb. Öğr.
Serdar KARTAL	Okul Aile Birliği Üye	Mustafa ARSLAN	Gönüllü Veli
		Çetin ÜÇÖK	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Suluova Anadolu Lisesi olarak 1993 Yılında şu an Gazi Ortaokulu olarak faaliyet gösteren o zamanki adıyla Şeker Ortaokulu olan binada eğitim öğretime açılmıştır.Kurucu müdürü Şahin DURMUŞ'tur.Farklı okulların fiziki alanlarında eğitim vermiştir.2007 yılında eski öğrencilerimizden Metehan ATMACA şehit olduğunda adı valilik onayı ile okulumuza verilmiştir.Okulumuzun adı Şehit Metehan Atmaca Anadolu Lisesi olmuştur.2008 Yılında 16 derslikli mevcut binasına taşınmıştır.

Okulumuz sosyal kültürel ve sportif alanda yıllardır pek çok başarı elde etmiştir.Örneğin 2017/2018 Eğitim öğretim yılında "Gönüllü Turizm Elçileri Yarışması" ilçe birinciliği ve il ikinciliği, 19 Mayıs haftası atletizm yarışmalarında takım halinde ilçe birinciliği 19 Mayıs Haftası Futsal ve Voleybol ilçe turnuvasında ilçe birinciliği, 24 Kasım Öğretmenler günü münasebetiyle düzenlenen "Öğretmen olsaydım" konulu kompozisyon yarışmasında İl ikinciliği elde etmiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:AMASYA		İlçesi:Suluova			
Adres:	Hacıbayram Mah. Atatürk Bulvarı No:492 Suluova	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.neredeyim.net/buradayim.php?lat=41.008857&amp;lng=28.96747&amp;yer=%C4%B0stanbul%2C%20T%C3%BCrkiye">https://www.neredeyim.net/buradayim.php?lat=41.008857&amp;lng=28.96747&amp;yer=%C4%B0stanbul%2C%20T%C3%BCrkiye</a>		
Telefon Numarası:	0358 417 05 16	Faks Numarası:	--		
e- Posta Adresi:	300243@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://suluovaanadolu.meb.k12.tr">http://suluovaanadolu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	300243	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan Sayısı	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	282	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	196		Erkek	18
	Toplam	478		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		231,10	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	17	16	33
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli	1		1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>44</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1080	Z-Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	75	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1136	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8864,35			
Okul Kapalı Alan (m2)	5680			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1660			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	16			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kız</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kız</b>	<b>Toplam</b>
9/A	12	16	28	11/A	16	14	30
9/B	12	17	29	11/B	12	8	20
9/C	11	18	29	11/C	6	18	24
9/D	13	14	27	11/D	10	13	23
10/A	14	18	32	11/E	4	9	13
10/B	15	17	32	12/A	7	9	16
10/C	15	17	32	12/B	5	10	15
10/D	10	21	31	12/C	10	15	25
10/E	10	22	32	12/D	11	16	27
				12/E	3	10	13

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	X
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

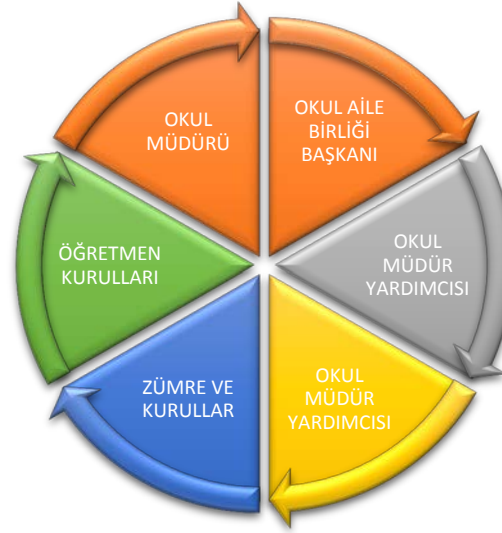
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	124,681,30	122010,09
2019	110499,74	110468,02



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerin en az memnun oldukları ilk üç konu sırasıyla; Öğrenci Kulüp Çalışmaları (3,04), Okulun Kantini (3,35) ve Öğrenci İşleridir (3,36).

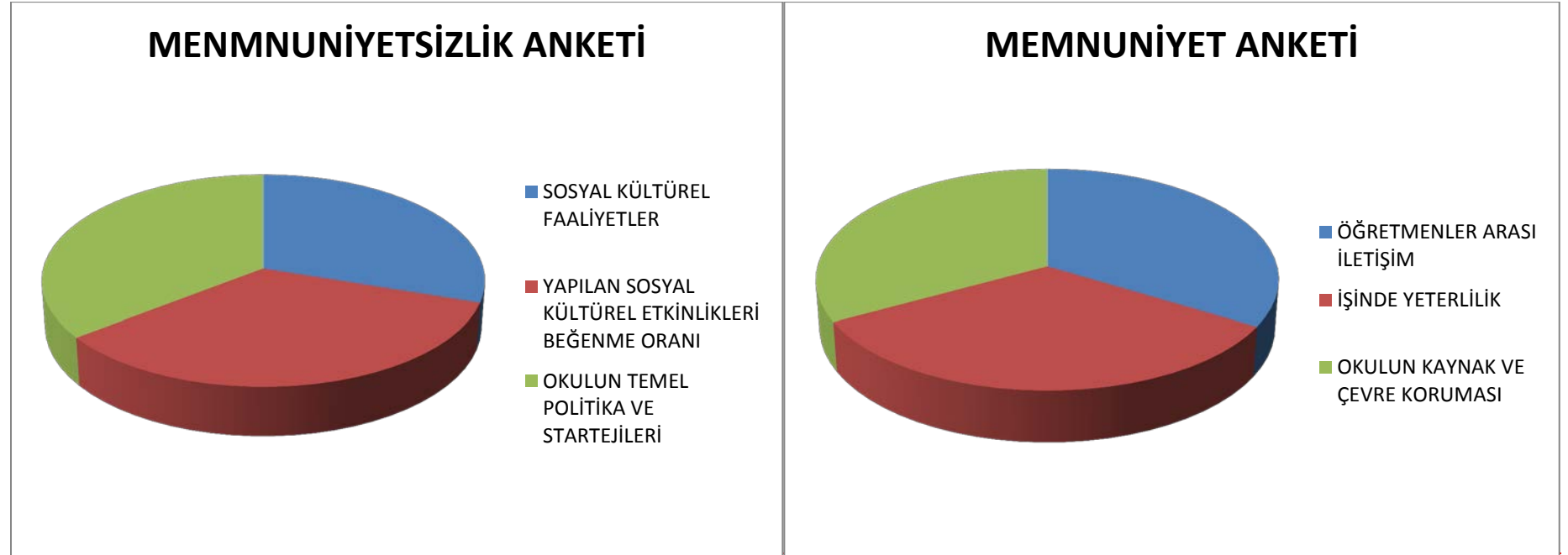
Öğrencilerin en çok memnun oldukları ilk üç konu ise sırasıyla; Güvenirlilik (4,48), Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim (4,37) ve Eğitim Öğretim Faaliyetleri (Ders Programları) (4,29).



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Çalışanların en az memnun oldukları ilk üç madde sırasıyla; “ Okulda öğretmenlere yönelik yeteri sayıda sosyal, kültürel ve sportif faaliyet yapılmaktadır.” (2,61). “Yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri beğeniyorum.” (2,98).“ Okulumun temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyorum.” (3,08).

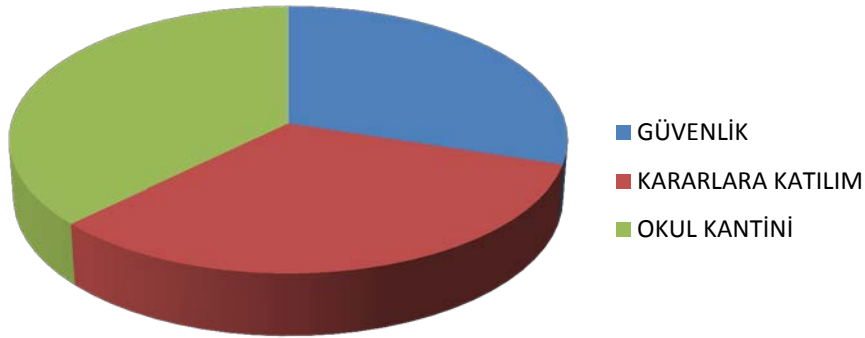
Çalışanların en çok memnun oldukları ilk üç madde ise sırasıyla; “ Okulda öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.” (4,33). “Yaptığım işle ilgili yeterli düzeyde yetki sahibiyim.” (4,29). “Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.” (4,24).



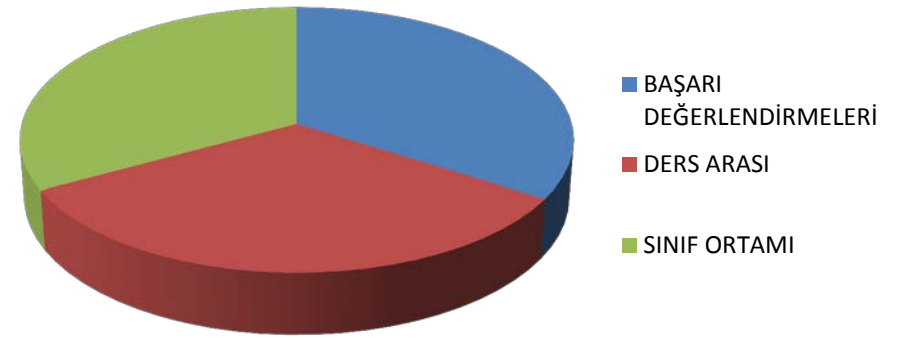
## Veli Anketi Sonuçları:

Velilerin en az memnun oldukları ilk üç konu sırasıyla; Güvenlik (2,30), Kararlara Katılım (2,53) ve Okulun Kantinidir (2,87). Velilerin en çok memnun oldukları ilk üç konu ise sırasıyla; Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri (4,78), Ders Arası (4,64) ve Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Sınıf Atmosferi) (4,63).

### MENMNUNİYETSİZLİK ANKETİ



### MEMNUNİYET ANKETİ



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Öğrencilerin öğle yemeği için kantin ve taşınmalı yemeği imkanı Öğretmen başına düşen öğrenci seviyesinin istenilen düzeyde olması Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı Okul sağlığı ve güvenliği ile ilgili çalışmaların yapılması
Çalışanlar	Uyum içerisinde ve özverili çalışanlara sahip Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve işbirliği Yeniliğe ,gelişime ve takım çalışmasına yatkın insan kaynağı

Veliler	Üst eğitim kurumlarına öğrencilerini göndermek için istekli Okul aile birliğinin olması
Bina ve Yerleşke	Okulun teknolojik imkanlara sahip ve dış tehditlerin çabuk fark edilebilir bir konumda bulunması Dış çevrede meydana gelen değişimlere ayak uydurabilme kapasitesi
Donanım	Teknolojik imkanlarının bulunması Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı
Bütçe	Kantin gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	Güçlü bir idari kadrosunun bulunması İdarecilerin katılımcılığı desteklemeleri Yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenmesi İdarecilerin bilgi paylaşımı ve işbirliğine açıklığı
İletişim Süreçleri	Öğrenci öğretmen-veli-çalışan diyalogunun iyi olması Çeşitli iletişim imkanlarının olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyal faaliyetlerinin sınırlı olması Haftalık ders saatlerinin ve zorunlu derslerin öğrencilerin gelişim düzeylerine uygunluğuna ilişkin sorunların olması Bilimsel,sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılımın düşük olması.
Çalışanlar	Eksik kadrosunun bulunması Ücretli öğretmen uygulaması Sözleşmeli ve kadrolu öğretmen grupları arasındaki özlük farkları
Veliler	Eğitim ve gelir düzeyinin sınırlı olması
Bina ve Yerleşke	Spor salonu bulunmaması
Donanım	--
Bütçe	Bütçe imkanının yetersiz oluşu

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Okulun genişlemeye müsait fiziki alanının bulunması Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen politikaların varlığı
Ekonomik	Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık
Sosyolojik	Okulumuzun başarısını ispatlamış ve üst eğitim kurumlarını hedefleyen öğrencilere sahip olması Ailelerin eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasına yönelik istekli olması
Teknolojik	Bakanlığımızın teknolojik imkanları sunuyor olması Gelişen teknolojilerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması Bilişim teknolojilerinin gelişmesi,dijitalleşme.
Mevzuat-Yasal	Üniversiteye hazırlık kapsamında oluşu
Ekolojik	Coğrafi olarak müsait bir konumda olması



### Tehditler

Politik	Okulun bulunduğu bölgenin kalkınmada öncelikli bölge statüsünden çıkarılmasının öğretmen ihtiyacına olumsuz etkisi
Ekonomik	Kantin işletmeciliğinin sınırlı gıda satışına zorlanması İlçe milli eğitim müdürlüğünün bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması
Sosyolojik	Parçalanmış aile öğrencilerinin fazla oluşu ve her geçen gün oranın artması Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim
Teknolojik	Kolay ulaşılabilir teknolojinin öğrencilere olumsuz etkisi Teknolojinin hızlı geliştiği günümüz dünyasında mesleki e teknik eğitimin geleceğinin belirsizliği İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Sık sık müfredat ve yönetmelik değişikliği
Ekolojik	Bozulan çevrenin zararlı etkisi

## **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Tařıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Nadiren bazı öğrencilerimizin velileri öğrencinin lise hayatına devam etmesini istememektedir.
2	Oranı az da olsa devamsızlık problemi olan öğrencimiz bulunmaktadır.
3	Daha çok 9. Sınıf öğrencilerimizde uyum sorunuyla karşılaşmaktadır.
4	Bireyselleştirilmiş eğitim planları ve fiziksel imkanların sağlanması hususunda ödenek problemi yaşanmaktadır.
5	Çeşitli sebeplerle örgün eğitimde zorlanan öğrencilerimize yönelik gerekli çalışmalar yürütülmekte fakat her şeye rağmen sonuç alamadığımız öğrencilerimiz bulunmaktadır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Üniversite sınavlarında son sınıf öğrencilerimizde üniversiteye yerleşme oranı ortalama %35'tir. Fiziksel-sosyal ve bilişsel dezavantajlarından ötürü öğrenci kitlemizin hazır bulunuşluk düzeyinin düşük olması.
2	Okulun kurumsal kültürü derinleştikçe tercih edilir bir okul haline gelmesi fakat yerleştirme kriterlerinden dolayı programı kaldıramayacak seviyedeki öğrencilerinde okulumuza gelmesi
3	Takviye kurslarımızla sınıf tekrarı yapan öğrencilerimizin gerekli önemi göstermemeleri
4	Okulumuzun meslek lisesi olmayışı ve akademik öğrenim kurumlarına öğrenci hazırlayan bir okul oluşu ve her geçen gün üniversite mezunlarının iş alanlarının daralması sebebiyle mezunlar belli alanlara yoğunlaşmakta ve bu da üniversiteye yerleşme oranlarını olumsuz etkilemektedir.
5	Bakanlığımızın sağladığı teknolojik imkanlarla çağdaş öğretim yöntem ve teknikleri yeterli olarak kullanılması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Gelişen imkanlar mukabilinde paydaşlarımızla gerekli iletişim yeterince sağlanmaması
2	1 Müdür ve 2 müdür yardımcısı ile eğitim öğretim faaliyetlerine güçlükle yetiştirilmektedir.
3	Fiziksel imkanlarımız tam anlamıyla yeterli değildir.

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Okulun ve çevrenin tüm olanaklarından yararlanarak, öğrencilerimizin kendilerini özgürce ifade edebilmelerini ve yeteneklerini açığa çıkarmalarını sağlayacak nitelikli ve kaliteli öğrenme ortamları sunmaktır.

### **VİZYONUMUZ**

Öğrencilerimizin çözümsüzlüğün değil çözümün bir parçası olmayı hayat felsefesi haline getirmelerine ve öğrencilerimize 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için yardımcı olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Çevresiyle olumlu ilişkiler kurabilen olaylara çok yönlü bakabilen,
- 2) Araştırmacı, paylaşımcı,ahlaki değerleri olan bireyler yetiştirmek,
- 3) Teknolojiyi kullanabilen bireyler yetiştirmek,
- 4) Öğrenci merkezli eğitimi esas almak,
- 5) Öğrencileri ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal sportif faaliyetlere yönlendirmek,
- 6) Kültürel değerleri koruyan daima her alanda analiz ve sentez yapabilen nitelikli gençler yetiştirmek,
- 7) Okuma sevgisi ve alışkanlığı kazandırmak.
- 8) İnsan haklarına saygılı
- 9) Çevreye duyarlı
- 10) Analitik ve bilimsel bakış
- 11) Girişimcilik,üretkenlik ve yenilikçilik
- 12) Vatanseverlik
- 13) Ekip ruhu ve dayanışma
- 14) Sürekli değişen ve gelişen
- 15) Eğitim, iletişim, empati

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%65	%75	%80	%85	%95
<b>PG.1.1.3.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,76	%0,70	%0,60	%0,50	%0,20	%0
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.5</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Uygulanan oryantasyon programlarıyla gerekli çalışmalar yapılmaktadır.Bu sürece velilerimizin de maksimum verimlilikte katılımı sağlanmaya çalışılacaktır.Ayrıca dönem içinde nakil gelen öğrencilerimiz rehberlik servisine sevk edilerek oryantasyon çalışması yürütülecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Aslan Kudret DOKER	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özelaylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireyleryaygın eğitim kurumlarına yönlendirilecektir.Ayrıca okulumuza devam eden engelli öğrencilerimizin okul birimlerine ulaşımının kolaylaştırılması için asansör eksiklikleri için gerekli girişimler yapılacaktır.	Aslan Kudret DOKER	İhtiyaç oluştuğunda



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	DYK KURSLARINA KATILAN ÖĞRENCİ ORANI	%35	%40	%50	%65	%70	%75
<b>PG.2.1.2</b>	SPORTİF FALİYETLERİN SAYISI	2	3	3	4	4	5
<b>PG.2.1.3</b>	DERS DIŞI ETKİNLİKLERE KATILIM	%50	%70	%75	%80	%85	%90
<b>PG.2.1.4</b>	YÜKSEKÖĞRENİME YERLEŞEN ÖĞRENCİ ORANI	%37	%39,5	%40	%42	%50	%60

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DENEME HAZIRLANACAK VE UYGULANACAK SINAVI	K. Hilal AYVACI	23.03.2020
2.1.2	OKUL TAKIMI OLUŞTURULACAK	Zafer Gani DENİZ	21.02.2020
2.1.3	KİTAP FUARINA GEZİ DÜZENLENECEK	Muharrem ERDOĞAN	23.02.2020
2.1.4	OKUL GEZİSİ DÜZENLENECEK	Murat BARAN	30.05.2020
2.1.5	DERS DIŞI EGZERSİZ ÇALIŞMALARI YAPILACAK	Volkan AR	04.02.2020

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	YETİŞTİRME KURSU DERS SAYISI	7	8	8	8	8	9
<b>PG.2.2.2</b>	SINAV KAYGISI SEMİNERİ	2	4	4	4	4	4
<b>PG.2.2.3</b>	MESLEKİ REHBERLİK FAALİYETLERİ	2	4	4	4	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	MESLEK TANITIMI SEMİNERLERİ YAPILACAK	HALİL ARABACI	27.11.2019
2.2.2	SINAV KAYGISI VE STRESLE BAŞA ÇIKMA YÖNTEMLERİ SEMİNERLERİ YAPILACAK	HALİL ARABACI	18.12.2019
2.2.3	AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRMA YÖNTEMLERİ SEMİNERLERİ YAPILACAK	HALİL ARABACI	24.04.2020
2.2.4	ZAMAN YÖNETİMİ SEMİNERLERİ YAPILACAK	HALİL ARABACI	07.04.2020
2.2.5	ÜST ÖĞRENİME GEÇİŞ SINAVLARI SEMİNERİ YAPILACAK	HALİL ARABACI	25.03.2020

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Okuluuzun beşeri,mali,fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1:Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Merkezi ve mahalli mesleki gelişime yönelik gerçekleştirilen hizmet içi eğitimlere katılan öğretmen oranı	53,33	56,66	60	63	66	70
<b>PG.3.1.2</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen sayısı	15	25	25	30	32	35
<b>PG.3.1.3.</b>	Personelin kurumdan memnuniyet oranı	%71,76	%75	%78	%80	%82	%85

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	MESLEKİ HİZMETİÇİ EĞİTİMİN ÖNEMİ HAKKINDA ÖĞRETMENLERE SEMİNER VERİLECEK	ADEM ASLAN	27.11.2019
2.2.2	TÜBİTAK BİLİM FUARLARINA ETKİN KATILIM SAĞLANACAK	ENES SERÇE	30.12.2019
2.2.3	KURUM KÜLTÜRÜ VE DAYANIŞMASINI GELİŞTİRİCİ ETKİNLİKLER DÜZENLENECEKTİR.	ADEM ASLAN	24.04.2020

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	110499,74	115000	120000	125000	130000	135000
Kaymakamlık ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	14400	16560	19044	21900	25185	26500
<b>TOPLAM</b>	<b>124899,74</b>	<b>131560</b>	<b>139044</b>	<b>146900</b>	<b>155185</b>	<b>161500</b>

## VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.